Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.09 КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

разработанной преподавателем Кныш М.И.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения | Программа направлена на развитие компетенции: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| Место в структуре образовательной программы | дисциплина входит в профессиональный цикл |
| Формируемые компетенции | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения | **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**  -- оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;  - применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;  - ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;  - применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;  - применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;  - формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать**:  -- суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;  - структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;  - классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;  - способы поиска работы;  - функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;  - структуру индивидуального плана карьерного развития;  - структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;  - возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| Содержание (*разделы, темы)* | Введение Раздел 1. . Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации  Тема 1.Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития  Тема 2.Современное состояние и тенденции развития рынка труда  Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры  Тема 3.Профессиональная карьера, методы планирования |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства *(литература, программное обеспечение, справочные системы, материально-техническое обеспечение)* | Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.  **Оборудование учебного кабинета:** комплект учебной мебели, учебная доска, учебные пособия, УМК по дисциплине.  **Технические средства обучения:** калькуляторы, АРМ, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. **Информационное обеспечение обучения** **Основные источники:**  1. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3¬е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2024. – 112с.  **Дополнительные источники:**  1. Перелыгина, Е. А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст] : рабочая тетрадь. / Е.А. Перелыгина. – Самара: ЦПО, 2022 – 48 с.  2. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд.2¬е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2022.  3. Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2024. - 1520 с.  **Интернет – ресурсы:**  1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации https://nok-nark.ru/ (дата обращения 29.05.2025г.)  2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» http://kos-nark.ru/ (дата обращения 29.05.2025г.)  3.Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» http://profstandart.rosmintrud.ru (дата обращения 29.05.2025г.)  4. Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/>  (дата обращения 29.05.2025г.)  5. Справочник профессий Доступ: http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions (дата обращения 29.05.2025г.)  6. Атлас новых профессий. Доступ: http://atlas100.ru/ (дата обращения 29.05.2025г.)  7. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/ (дата обращения 29.05.2025г.)  8. Энциклопедия «Карьера». Доступ: http://www.znanie.info/portal/ec-main.html (дата обращения 29.05.2025г.) |
| Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся (*перечисление видов и форм заданий содержащихся в ФОС)* | Контрольные вопросы  Тесты  Вопросы для обсуждения  Задания  Деловая игра  Кейс-стади  Итоговое тестирование  Вопросы к зачету |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |